

IŠPLĖSTINIS PAMOKOS PLANAS

1. INFORMACIJA APIE PAMOKĄ

Mokykla	Utenos Saulės gimnazija
Studentas, vedantis pamoka	Lukas Bernotas
Klasė, mokinių skaičius pamokoje	10 klasė
Pamokos tema	Turizmas
Pamokos vedimo data	2026-01-29
Pamokos tikslas	Supažindinti mokinius su turizmo ir turistų sąvokomis bei atskleisti turizmą kaip vieną iš globalizacijos padarinių, susijusį su žmonių judėjimu, technologijų plėtra ir paslaugų vartojimu.
Uždavinys/-iai	1. Išsiaiškinti turizmo ir turistų sąvokas bei atskirti turistą nuo lankytojo. 2. Paaiškinti, kaip globalizacija prisidėjo prie turizmo augimo. 3. Įvertinti teigiamus ir neigiamus turizmo padarinius vietos visuomenei, ekonomikai ir aplinkai.
Uždavinio/-ių pasiekimo vertinimo kriterijai	1. Mokiniai geba apibrėžti turizmo ir turistų sąvokas. 2. Paaiškina ryšį tarp globalizacijos ir turizmo augimo. 3. Įvardija teigiamus ir neigiamus turizmo padarinius. 4. Aktyviai dalyvauja diskusijoje ir užduotyse.
Ugdomos kompetencijos	1. Pažinimo kompetencija 2. Skaitmeninė kompetencija

	3. Komunikavimo kompetencija
Pamokos situacija, kontekstas	Pamoka vyksta globalizacijos skyriaus pabaigoje. Turizmas nagrinėjamas kaip viena iš globalizacijos pasekmių, siejant teorines sąvokas su mokiniams artimais pavyzdžiais (kelionės, internetas, pigūs skrydžiai, socialiniai tinklai).

2. PAMOKOS EIGA

Pamokos dalys ir laikas*	Siekiami pamokos uždaviniai	Naudojamos priemonės, mokymo(si) metodai, strategijos	Mokymo(si) veikla pamokoje	Mokymosi pasiekimų, užduočių įvertinimo būdai
Įvadinė dalis 10 min	Supažindinti mokinius su pamokos tema, suaktyvinti turimas žinias apie globalizaciją ir žmonių judėjimą.	Pokalbis, klausimų–atsakymų metodas, darbas su skaidrėmis.	Mokytojas užduoda klausimą „Kas yra globalizacija?“ ir „Kas yra turizmas?“. Mokiniai pateikia savo atsakymus. Pristatomas pamokos tikslas ir eiga..	Žodinis mokinių atsakymų vertinimas, aktyvumo stebėjimas.
Pagrindinė dalis 25 min	Išsiaiškinti turizmo ir turistų sąvokas. Paaishkinti turizmo ryšį su globalizacija. Įvertinti turizmo teigiamus ir neigiamus padarinius.	Aiškinimas, darbas su skaidrėmis, diskusija, informacijos paieška, vaizdo įrašas.	Mokytojas paaiškina turizmo ir turistų sąvokas, aptaria, kas nėra turistai. Mokiniai pasižymi sąvokas sąsiuvinuose. Diskutuoama, kaip globalizacija prisidėjo prie turizmo augimo. Mokiniai savarankiškai ieško teigiamų turizmo padarinių ir juos užrašo. Peržiūrimas vaizdo įrašas apie neigiamus turizmo padarinius.	Mokinių atsakymai, dalyvavimas diskusijoje, gebėjimas įvardyti turizmo padarinius.
Baigiamoji dalis ir mokinių pasiekimų	Apibendrinti pamokos medžiagą ir įvertinti mokinių	Apibendrinamasis pokalbis, diskusija, refleksija.	Mokytojas kartu su mokiniais apibendrina: kas yra turizmas ir turistai, kaip turizmas susijęs su globalizacija, kokia jo nauda ir problemos. Diskutuoama apie masinį turizmą ir jo poveikį	Žodinis įsivertinimas, mokytojo apibendrinamasis

vertinimas/įsi vertinimas 10 min	supratimą.		klimatui.	vertinimas.
---	------------	--	-----------	-------------

*Nurodyti kiek laiko skiriama kiekvienai pamokos daliai

PAMOKOS PLANO VERTINIMAS

Vertinimą atlieka praktikos mentorius

Studento/ės gebėjimų vertinimas	Galimas balų skaičius	Bendras balas
Mokymosi uždavinio formulavimo aiškumas	1	1
Pamokos turinio ir pasirinktų priemonių dermė su suformuluotu uždaviniu	2	2
Pasirinktų mokymo(si) metodų adekvatumas ir dermė su pamokos turiniu	2	2
Pamokos struktūrinių dalių trukmės suplanavimo adekvatumas	1	1
Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijų suformulavimas	2	1
Pasirinktų vertinimo ir įsivertinimo būdų atitikimas vertinimo kriterijams	2	2
Bendras balas	10	

Vertintojo rekomendacijos ir pastebėjimai apie parengtą planą ir jo įgyvendinimą:

Vertintojas


(Parašas)


(Vardas, pavardė, dėstomas dalykas, kvalifikacinė kategorija)

Studentas(ė)


(Parašas)


(Vardas, pavardė)



Turizmas



Pamokos uždaviniai

Išsiaiškinti turizmo ir turisto sąvokas.

Suprasti, kaip turizmas susijęs su globalizacija.

Įvertinti turizmo naudą ir problemas miestams bei valstybei.

Kas yra turistai?

Turistas – tai žmogus, kuris laikinai keliauja už savo įprastos gyvenamosios vietos ribų ir lankomoje vietoje praleidžia bent vieną parą.

Jei žmogus nenakvoja lankomoje vietoje jis laikomas ne turistu, o lankytoju.



Kas nēra turistās?



Studentas



Darbuotojas

Turizmo ir turisto sąvokos paprastai

Turizmas – laikinas žmonių keliavimas už įprastos gyvenamosios vietos ribų poilsio, pažinimo ar kitais tikslais.

Turistas – asmuo laikinai keliaujantis poilsio, pažinimo ar kitais tikslais nesusijusiais su darbu ar studijomis.

Turėtų atsidurti sąsiuvinuose

Pagalvokite

Kaip globalizacija prisidėjo prie
turizmo augimo?



Pagerėjo tarptautinis susisiekimas – pigesni ir greitesni skrydžiai.

Technologijos ir internetas – keliones galima planuoti ir užsisakyti internetu.

Atviresnės sienos – ES ir Šengeno erdvė palengvino keliavimą.

Augančios žmonių pajamos – daugiau galimybių keliauti po pasaulį.

Šalys skatina turizmą – investuoja į infrastruktūrą ir paslaugas.

Užduotis – teigiami turizmo padariniai

Turite 5 minutes

Naudojantis, bet kokiais informacijos šaltiniais suraskite ir sąsiuvinuose pasižymėkite bent 5 su turizmu susijusius teigiamus padarinius:

Teigiami turizmo padariniai:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Teigiami turizmo padariniai

Didina vietos ir valstybės
pajamas

Kuria naujas darbo vietas

Skatina miestų ir regionų
infrastruktūros plėtrą

Skatina kultūrų pažinimą ir
toleranciją

Didina šalies žinomumą
pasaulyje

Palaiko vietos smulkųjį verslą

Skatina paslaugų kokybės
gerėjimą

Prisideda prie kultūros
paveldo išsaugojimo

Didina investicijas į regionus

Skatina tarptautinį
bendradarbiavimą

Plečia žmonių akiratį ir
pasaulėžiūrą

Užduotis – neigiami turizmo padariniai

Žiūrėsime vaizdo įrašą.
Jo metu sąsiuviniuose užrašykite 4
neigiamus turizmo padarinius.

Neigiami turizmo padariniai:

1. Teritorijos perpildymas
2. Tarša
3. Blogas elgesys
4. Kylančios kainos

Kas yra turizmas ir
turistas?

Kaip turizmas susijęs
su globalizacija ?

Kokia yra turizmo
nauda ir problemos ?



Padiskutuokime

Kas iš turizmo
uždirba
daugiausiai?



Koks yra
turizmo
poveikis
klimatui?





Ar įmanoma
pristabdyti
masinį
turizmą?

